

Montessori, Neurosciences et Apprentissages : outils, ateliers, savoirs et savoir-faire



Objectifs

- Faire les liens entre la pédagogie Montessori et les connaissances scientifiques actuelles pour délivrer aux participants les outils nécessaires à leurs pratiques
- Apporter une réponse novatrice pour les enfants « hors normes » (Dys, HP, handicap, enfants au développement atypique, ...)
- Ateliers : découvrir et apprendre les maths, la lecture, etc., avec du matériel Montessori
- Lier les apports de Montessori aux connaissances actuelles sur les apprentissages et les émotions



Public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



Pré-requis

Pas de pré-requis particulier



Dates et Lieux

PARIS : 24, 25 et 26 janvier 2018
ou 26, 27 et 28 février 2018
ou 14, 15 et 16 novembre 2018

VEVEY (CH)

9, 10 et 11 juillet 2018 ou 29, 30 et 31 août 2018



Durée

3 jours / 21 heures



Tarifs

Etablissements : 770 €
Individuels et ANDPC : 695 €
Individuels abonnés à la revue : 630 €

Programme prévisionnel

Journée 1

Contexte historique, naissance et développement de la pédagogie Montessori : comprendre l'histoire pour s'imprégner de la méthode

- Une femme, une vie, une œuvre : aux origines du succès

La pédagogie Montessori de 3 à 6 ans : ce qu'en pensent les neurosciences

- Ce que Maria Montessori avait observé avant que les sciences ne le valident
- Intérêts pour les enfants en difficultés ou non
- Ateliers pratiques et illustrations concrètes : expériences à vivre pour comprendre

Montessori appliquée aux 6-12 ans : apports des neurosciences au cycle élémentaire

- Ateliers concrets : s'imprégner de la méthode
- Comment prévenir les difficultés et troubles d'apprentissage en lecture et en mathématiques

Journée 2

Après 12 ans : la théorie et les liens avec les neurosciences à l'adolescence

- La pédagogie Montessori et les Neurosciences après 12 ans : les liens avec la pratique
- Mise en application de la théorie
- Ateliers et étude de cas pratique

Ateliers pratiques : faire pour comprendre

- Comment apprendre les maths avec plaisir et envie ? Pour tous les élèves en général et les élèves en difficulté en particulier (y compris troubles Dys)
- La lecture et le plaisir de déchiffrer : accéder au sens avec la curiosité et la motivation
- Ateliers et étude de cas pratique

Journée 3

Ce que la science nous dit... et comment !

- Etat des lieux de la recherche sur les approches Montessori et mise en perspective

Au-delà de Montessori : les émotions au cœur des apprentissages

- Les émotions et les apprentissages : du laboratoire de recherche aux salles de classe
- Illustrations concrètes de dispositifs existants
- Comment agir avec ces données ?

Conclusion et synthèse de la formation

Intervenants

Solange Denervaud, ancienne enseignante Montessori diplômée AMI bio-ingénieure actuellement doctorante en Neurosciences, Université de Genève,

Edouard Gentaz, professeur de psychologie à l'Université de Genève et directeur de recherches au CNRS (LPNC-Grenoble) et rédacteur en chef de la revue A.N.A.E.,

Pascale Randin, enseignante Montessori diplômée AMI, co-foncatrice et membre du Comité de direction de l'Ecole Montessori Vevey,

David Sander, professeur de psychologie à l'Université de Genève, Directeur du Centre Interfacultaire en Sciences Affectives et du National Center of Competence in Research (NCCR) in Affective Sciences

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° : 11 75 53494 75.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

www.anae-formations.com