



programme prévisionnel

Journée 1

Autisme : avancées scientifiques et état des connaissances

- Autisme et TED : célébrons la divergence
- La triade autistique : de quoi parle-t-on ?
- Du génome à l'esprit : où en est-on ?
- Que nous apprennent les personnes avec autisme : florilège de témoignages

Les spécificités de la pensée autistiques

- La sensorialité au centre du tableau : vers une phénoménologie de l'autisme ?
- Du paradigme des troubles envahissants du développement au paradigme des troubles du spectre autistique
- Conséquences pour la pratique clinique et l'éducation

Journée 2

Démarche diagnostique dans l'autisme : recommandations et outils

- Les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- Diagnostic clinique et gold standard
- Les outils de l'évaluation : l'ADI-R, l'ADOS, le Vineland
- Outils complémentaires : la BECS, le KABC-II

La méthode TEACCH : principes et applications avec l'enfant autiste

- Présentation de la méthode TEACCH : bref historique, valeurs, principes et objectifs
- L'éducation structurée
- Exemples d'applications

Journée 3

Profils langagiers et approches orthophoniques plurielles dans les TSA

- Sémiologie langagière
- Démarche et principes de l'évaluation orthophonique
- Fondements de la communication sociale
- Variété des approches orthophoniques pour une intervention individualisée et concertée de la personne avec autisme.

Orthophonie et psychomotricité dans l'autisme : célébrons la convergence

- Spécificités et chevauchements interdisciplinaire
- Corps, autisme et langage : évaluations croisées et analyses
- Accompagnements et prises en charge
- Etudes de cas

Journée 4

À propos de l'inclusion de l'enfant avec autisme :

- Les données de la recherche sur l'inclusion scolaire
- Collaboration parents et professionnels ou comment rendre effective l'inclusion scolaire
- Troubles du développement et évaluation scolaire : du pourquoi au comment ?

Les particularités des élèves avec autisme

- Triade autistique et fonctionnement cognitif spécifique : mise en place de stratégies scolaires adaptés
- Apprendre malgré les particularités sensorielles et les difficultés motrices



intervenants

ALLARD ECH-CHOUIKH Julie, Psychologue, Centre Ressource Autisme région Centre-Val de Loire, Formatrice dans le domaine des TSA auprès des structures sanitaires et médico-sociales de la région

BIGOURET Fabienne, Orthophoniste, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris, Université Pierre et Marie Curie, pratique libérale, Conflans

CABROL Stéphane, Pédopsychiatre, Responsable du pôle de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHS de la Savoie, Centre Ressource Autisme Rhône-Alpes, membre du conseil d'administration de l'ANCR

COURTOIS Nathalie, Orthophoniste, Centre Ressource Autisme Région Centre, représentante des orthophonistes de l'Association Nationale des Centres Ressources Autisme, ANCR

LAURENT Lydie, Enseignante spécialisée - Troubles cognitifs - Autismes, formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des enfants Handicapés, formatrice référente Autisme et autres TED - Région Rhône Alpes

SCARINGELLA Margot, Psychomotricienne (cabinet libéral) spécialisée dans l'autisme (enfants, adolescents). Partenaire de l'association OVA France

TANET Antoine, Neuropsychologue, SPEA - GH Pitié-Salpêtrière (APHP), Cabinet Pluridisciplinaire (Tours), Chargé d'Enseignement Master Pro Neuropsychologue et Nouvelles Technologies (Paris)

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

- Comprendre et intégrer l'état des connaissances sur l'autisme
- Comprendre les sensorialités spécifiques à l'autisme et leurs conséquences au quotidien comme dans les environnements sociaux
- Couvrir les enjeux et modalités de la scolarisation des enfants autistes
- Comprendre les fondements et les principes des techniques éducatives et comportementales



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

18, 19, 20 et 21 juin 2019 à Paris



durée

4 jours / 28 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 1030 € / Indiv. et ANDPC : 935 €
Indiv. abonné à la revue : 840 €