

LA B.E.C.S. : BATTERIE D'ÉVALUATION COGNITIVE ET SOCIALE DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) ET AUTRES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX (*)



NOUVEAU



programme prévisionnel

Journée 1

Du WISC-IV au WISC-V : comprendre les évolutions et s'approprier le WISC-V en détails

- Rappels en psychométrie : bases théoriques et principes psychométriques généraux
- Du WISC-IV au WISC-V : quelles évolutions pour quelles conséquences dans les pratiques cliniques ?
- Structure du WISC-V, rappels sur le modèle CHC, présentation du matériel et des protocoles

Introduction : Historique, modèles théoriques et utilisation concrète

- Historique, présentation et passation concrète de la BECS : techniques, conditions (une vidéo de démonstration)

Présentation détaillée de la BECS

- Passation et cotation de la BECS, les niveaux, les profils émergents et consolidés, les différents indices hétérogénéité et les types de profils des capacités
- Analyse et interprétation des résultats : contribution au diagnostic et au projet
- Cas cliniques et vidéo d'exams d'enfants avec autisme, retards.

Journée 2

Présentation détaillée de la BECS

- Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions aux professionnels, à la famille.
- Exemples de comptes-rendus
- Construction du projet psycho-éducatif personnalisé du développement de l'enfant et application concrètes sur les lieux de vie de l'enfant.
- Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale.



intervenants

BLANC Romuald, Psychologue clinicien dans le service de pédopsychiatrie du CHU de Tours, Expert dans le bilan psychologique développemental de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés et dans son suivi thérapeutique, Maître de Conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité.

PAULAIS Marie-Anna, Psychologue clinicienne, Experte dans le bilan psychologique développemental, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés, Docteur en psychologie, Université Paris Descartes, Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Pont-Ste Maxence



objectifs

Pour les psychologues :

- maîtriser les modèles théoriques de la BECS issus de la psychopathologie du développement,
- mettre en pratique de son utilisation pour les enfants avec troubles du développement (TSA, déficience intellectuelle, trouble du langage et de la communication)
- conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse, et élaborer des programmes personnalisés de développement cognitif et socio-émotionnel.

Pour les autres professionnels :

- connaître l'utilité, les objectifs et les modalités d'utilisation de la BECS par les psychologues
- ainsi que le processus d'élaboration et d'application du projet personnalisé psycho-éducatif qui en est issu.



public

- Habilités à faire passer le test : Psychologues, neuropsychologues
- et tous les autres professionnels souhaitant comprendre à la fois l'outil et le processus d'élaboration et d'application du projet psychoéducatif personnalisé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

18, 19 novembre 2019 à Paris



durée

2 jours / 14 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €
Indiv. abonné à la revue : 420 €