



La Figure Complexe de Rey (*)

Formation en e-learning

Objectifs

- Expliquer et s'approprier les principes théoriques et cliniques de la Figure de Rey
- Maîtriser son utilisation dans le parcours d'évaluation
- Interpréter les résultats dans différents contextes cliniques

Public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé

Pré-requis

Pas de pré-requis particulier.



Durée : 7h

35 vidéos entre 5 et 20 min chacune + 5 quizz + 10 documents supports de travail



35 vidéos de cours



5 quizz



Comptes-rendus + Supports à télécharger



Formation certifiante



Tarifs

Etablissements : 280 €
Individuels : 240 €

Programme prévisionnel

La Figure de Rey, c'est toute une histoire

- Introduction / Histoire de la Figure Complexe de Rey
- Préliminaires psychométriques : la Figure de Rey, un test comme les autres
- QUIZZ

30 min

Matériel, modalités de passation et public concerné

- Les conditions d'utilisation de la Figure de Rey
- Quel matériel est nécessaire et comment l'utiliser ?
- Le manuel d'interprétation de la Figure de Rey - synthèse pour l'utilisation
- Les modalités de passation et les consignes : aspects pratiques
- Avec quels enfants utiliser la FCR ?
- QUIZZ

40 min

Les 9 modalités d'interprétation : pistes pratiques et perspectives cliniques

- 1/ Le registre des fonctions exécutives
- 2/ L'intelligence générale et l'inhibition
- 3/ Les processus visuels et spatiaux
- 4/ La motricité, le corps et le graphisme
- 5/ Sous l'angle de la mémoire
- 6/ FCR et aspects psycho-affectifs
- 7/ Le registre psycho-dynamique
- 8/ La FCR vue comme une activité scolaire
- 9/ Rapidité et vitesse d'exécution
- QUIZZ

1h

Cotation et interprétation de la FCR : du qualitatif au quantitatif

- Les différents types de résolution
- Evolution des types avec l'âge
- Les principes pratiques de la cotation
- Entraînement à la cotation FCR A - étude de cas Stéphane 10 ans
- Entraînement à la cotation FCR B - étude de cas Saïd 5 ans
- QUIZZ

1h

Etudes de cas pratiques et mises en situations réelles : passation, cotation, interprétation et communication des résultats

- Préliminaires pour l'interprétation des résultats
- Trouble neuro-développemental du langage - Elodie 7 ans
- Dyspraxie ou TAC - Alexandre 8 ans
- Trouble des apprentissages en langue écrite et en mathématiques - Mélissa 9 ans
- Difficultés d'apprentissages en écriture - Bastien 5 ans
- Haut Potentiel Intellectuel - Claude 6 ans
- Figure Complexe de Rey et psychopathologie - Ange 10 ans
- Trouble de l'attention avec hyperactivité - Adrien 10 ans
- Difficultés d'apprentissage multiples et confus - Quentin 10 ans
- Figure Complexe de Rey et dessins d'enfants - pistes de convergence dans l'interprétation des résultats
- La communication des résultats : savoirs et savoir-faire
- Ce n'est qu'un au revoir ...
- QUIZZ

2h30

Intervenants

Léonard Vannetzel, psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations, pratique libérale, Paris

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° : 11 75 53494 75.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.