

Apprentissage et Dysfonctionnement du langage écrit

Objectifs

- Expliquer, prévenir et rééduquer les troubles de la lecture à travers une analyse pluridisciplinaire du langage écrit, de son histoire, de son apprentissage, de ses dysfonctionnements et de sa remédiation.

Public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé

Pré-requis

Pas de pré-requis particulier

Dates et Lieux

24 et 25 mai 2018

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Etablissements : 520 €
Individuels et ANDPC : 460 €
Individuels abonnés à la revue : 420 €

Programme prévisionnel

Journée 1

Les stratégies d'apprentissage

- Les systèmes d'écriture et leurs contraintes sur les représentations : système idéographique, système syllabique, système alphabétique
- L'apprentissage du système alphabétique : les différentes méthodes : histoire, principes, intérêts et inconvénients

Les pathologies

- La modélisation des troubles : le modèle à 2 voies
- L'origine de la dyslexie : 2 points de vue différents : un point de vue constitutionnel, un point de vue développemental
- Les habiletés prédictives de la réussite ou de l'échec de lecture
- Evaluation et prévention

Journée 2

La dimension psychologique de l'apprentissage et de la remédiation

- La régulation dans l'apprentissage (autorégulation et hétérorégulation)
- Le bouleversement cognitif et linguistique de l'entrée dans l'écrit
- L'interaction et l'alliance thérapeutique

La rééducation

- La lecture comme organisateur : approche intégrative de la prise en charge
- L'oralisation : une réponse aux contraintes phonographiques du système
- L'inhibition et la flexibilité : une réponse aux difficultés d'automatisation
- La linéarité et la séquentialité : une réponse aux contraintes d'organisation visuelle du système
- L'utilisation du contexte pour harmoniser traitement de haut niveau (sémantique) et traitement de bas niveau (phonographique)

Intervenants

Fabienne Bigouret, orthophoniste, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Pitié- Salpêtrière, Université Pierre-et-Marie-Curie, pratique libérale, Conflans

Didier Roch, orthophoniste, IME Franchemont Val de Marne

Sylvie Raynaud, orthophoniste, docteur en psychologie, chargée d'enseignement Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

Léonard Vannetzel, psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations, pratique libérale, Paris

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° : 11 75 53494 75.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

www.anae-formations.com