

DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE CHEZ L'ENFANT : OUTILS ET AIDES EN ORTHOPÉDAGOGIE



programme prévisionnel

Journée 1

Introduction et brefs rappels théoriques

- TDAH ? Syndrome Dysexécutif ? Trouble de la MDT ? De quoi parle-t-on ?
- La mémoire, les mémoires, la mémorisation, les fonctions exécutives, les processus attentionnels, la mémoire de travail
- Préalable à la réalisation d'une remédiation : quel cadre, quels objectifs, quelles méthodes ?

L'orthopédagogie en France : quelle spécialité pour quel mode de remédiation ?

- Contexte, outils théoriques et exercices pratiques

Les stratégies d'apprentissage : de la mécanique à la stratégie d'apprentissage : études de cas

- Exercices pratiques : compétences, connaissances, stratégies, comment les reconnaître ?

Journée 2

Des outils orthopédagogiques pour comprendre et apprendre

- Construire une hypothèse de sens.
- Exemple d'une leçon modélisée.
- Apprentissage dynamique de la mémoire.
- Exercices pratiques.

Troubles Dys et mémorisation : importance de l'intermodalité, de la vicariance et de la procéduralisation

- Difficultés d'apprentissage et troubles développementaux face au handicap.
- Etudes de cas,
- Illustration par deux méthodes : apprentissage rapide des tables de multiplication et appui sur ligne numérique

Journée 3

Quelle place donner à un corps qui apprend ?

- De l'apprenant qui bouge à la motilité des apprentissages : les stratégies scolaires, numériques, sportives et artistiques.
- Etudes de cas et exercices pratiques.

Atelier orthopédagogique : apprendre à manipuler deux outils pour mieux accompagner l'apprentissage des leçons, pour mieux évaluer un savoir-faire.

- Exercices concrets.
- Mises en situation et manipulation d'un outil en individuel et en petits groupes



intervenants

BACHELIER Delphine, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Ecole des parents et des Educateurs IDF, Enseignante Ecole des Psychologues Praticiens

DUGON Stéphanie, Psychothérapeute pratique libérale, Paris

MURARO Dorothée, Orthopédagogue, EPE - Ecole des Parents et des Educateurs, co-directrice de la collection «Essain» (Ed. Erès), docteure en philosophie

SANCHEZ Stéphane, Psychopédagogue, Dr. en philosophie et en psychologie

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

- Décrire l'état des lieux des difficultés d'apprentissage chez un enfant à partir et au-delà du domaine scolaire (primaire, collège et lycée)
- Expliquer les stratégies à l'oeuvre dans les différents apprentissages pour savoir les développer et les optimiser chez un enfant
- Délimiter et identifier son rôle auprès d'un apprenant
- Accompagner et travailler auprès d'un apprenant avec des outils orthopédagogique



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

25, 26, 27 septembre 2019 à Paris



durée

3 jours / 21 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €