

ENFANT INSTABLE, INATTENTIF ET TDAH : COMPRENDRE ET AGIR

30 et 31 octobre 2019 - La Réunion

OBJECTIFS

- Expliquer et circonscrire le périmètre théorique et clinique du TDAH
- Délimiter et identifier les rôles et place des différents professionnels
- Définir et assimiler les principes de l'évaluation / du diagnostic
- Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques

INTERVENANTS

Madieu Emmanuel,

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade

Tanet Antoine,

Neuropsychologue, SPEA - GH Pitié-Salpêtrière (APHP), Cabinet Pluridisciplinaire (Tours), Chargé d'Enseignement Master Pro Neuropsychologue et Nouvelles Technologies (Paris)

Vannetzel Léonard,

Psychologue spécialisé en neuropsychologie et psychopathologie de l'enfant, rédacteur en chef adjoint A.N.A.E., responsable A.N.A.E. Formations

MERCREDI 30 OCTOBRE 2019

9 h 00 - 13 h 00

Psychologie, instabilité, TDAH : dynamiques des troubles et évaluation psychologique

- Tda/h et instabilité : une nébuleuse syndromique ?
- Recommandations de la HAS - prévalences, ratios, critères, évaluation
- Les outils d'approfondissement : TEA-Ch, NEPSY-II, KABC-II, questionnaires, etc...
- Étude de cas

Antoine Tanet

14 h 00 - 17 h 00

Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité : actualités d'une notion aux frontières mal définies

- TDA, trouble dysexécutif, trouble de la mémoire de travail : un syndrome frontal ?
- Description clinique et stratégies d'intervention dans les TDAH complexes
- L'évaluation des troubles de l'attention : méthodologie interdisciplinaire
- Aider un enfant présentant un TDAH : une multiplicité d'options et d'outils mais une stratégie à élaborer sur mesure
- Cas clinique

Léonard Vannetzel

JEUDI 31 OCTOBRE 2019

9 h 00 - 13 h 00

Prise en charge de l'enfant et l'adolescent présentant un TDA/H : panel des interventions non - médicamenteuses et focus sur la remédiation Top-Down avec le programme Réduction-PFEO

- Panorama des méthodes et techniques d'intervention non-médicamenteuses au niveau mondial
- Les approches top-down et la neuroplasticité cérébrale dans le TDA/H
- Le programme Réduction-PFE : une approche top-Down et écologique

Emmanuel Madieu

14 h 00 - 17 h 00

Les remédiations cognitives et les habiletés parentales : outils pratiques, astuces et illustrations cliniques

- 10 commandements pour accompagner l'enfant et sa famille
- Quelques exemples de remédiations cognitives : un choix sur mesure
- La prévention et l'accompagnement par le jeu : ateliers pratiques pour développer les compétences frontales au quotidien
- Illustrations cliniques

Léonard Vannetzel

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS



Precylia Batista

Déléguée A.N.A.E Formations La Réunion
pbatista@anae-formations.com



Hortense Bertin

Chargée des inscriptions
inscription@anae-formations.com
06 40 99 25 02



Aude Bioche

Responsable formations sur site
abioche@anae-formations.com
06 63 61 85 22



Alexia du Grandlaunay

Responsable Communication
communication@anae-formations.com
06 76 38 30 64



Hedwige de Maigret

Responsable développement
hdm@anae-formations.com
06 45 41 96 61



Léonard Vannetzel

Directeur Pédagogique
leovannetzel@hotmail.com
06 62 59 50 44