

REDLEC 2 : PRÉVENTION ET RÉÉDUCATION DES TROUBLES DE LA LECTURE REDLEC PRAG INCLUS FORMATION E-LEARNING

NOUVEAU



Programme prévisionnel

Du développement normal et pathologique de la lecture à la rééducation : origines et théories du REDLEC

- Introduction
- Développement normal et pathologique de la lecture - Modèles théoriques et substrat cérébral
- Les origines du REDLEC entre nécessité théoriques et hypothèses pratiques
- Théorie des contraintes / Théorie motrice de la perception de la parole, corps, langage et lecture
- Prévention et rééducation : différences méthodologiques

• QUIZ

REDLEC 2 : matériel, utilisation et précisions pratiques pour la rééducation et la prévention

- REDLEC 2 : un nouvel outil revu et enrichi + REDLEC PRAG en bonus
- REDLEC 2 : description de la mallette
- Les mots clés : stabilisation du lien graphème/phonème par l'oralisation de mots
- Boîtes à thèmes : ensemble composite pour le traitement de haut niveau
- Mots à lire et à écrire : format réduit d'activité mettant en lien le décodage et la compréhension
- Phrases à choisir : initiation à l'appui contextuel imagé
- Textes et fiche d'aide à la lecture de texte : segmentation syllabique, segmentation lexicale, va et vient fusion/segmentation.
- Des entraînements spécifiques pour l'automatisation des processus de « bas niveau » graphèmes/syllabes/mots/phrases

• QUIZ

REDLEC PRAG : un nouvel outil pour la pragmatique du langage

- REDLEC PRAG : la pragmatique en lecture
- Correspondance entre les mots et « les choses du monde »
- Compréhension d'énoncés : dépasser la compréhension de phrases pour intégrer l'arrière-plan conversationnel
- Les éléments contextuels : éléments graphiques et visuels qui étayent la compréhension linguistique
- Les connaissances supposées partagées et le pacte de lecture
- Les liens intertextuels : maîtriser la lecture en faisant le lien entre différents textes de même niveau
- Les superstructures narratives : organisation des énoncés en un récit cohérent
- Les phénomènes anaphoriques : traitement des petits mots qui construisent la cohérence du récit écrit
- Conclusion
- QUIZ

Pour plus d'informations : <https://www.anae-formations.com/REDLEC-prevention-et-reeducation-des-troubles-de-la-lecture.html>



Intervenants

RAYNAUD Sylvie, Orthophoniste, Dr. en psychologie, formatrice

BIGOURET Fabienne, Orthophoniste, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris, Université Pierre et Marie Curie, pratique libérale, Conflans



objectifs

- Prévenir et rééduquer les troubles du langage écrit avec l'outil REDLEC 2
- Nommer les apports théoriques à l'origine de la construction de REDLEC 2
- Manipuler l'outil
- Adapter l'utilisation de l'outil aux différentes populations : prévention chez les enfants avec troubles de type visuo-attentionnels, chez les enfants allophones, rééducation des dyslexies installées, bilinguisme, etc



public

Orthophonistes, thérapeutes de la lecture, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, neuropsychologues psychologues, médecins, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



durée

6h
5h30 de vidéo + 0h30 de quizz + lecture documents supports



24 vidéos de cours + 3 quizz



Supports à télécharger



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 280 €
Indiv. et ANDPC : 240 €

Offre de lancement jusqu'au 30/06/19 - 199 €