

TROUBLES DYS, NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET HANDICAP : APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE



programme prévisionnel

Journée 1

Handicaps cognitifs - 10 ans après 2005 : où en est-on ?

- Troubles des apprentissages et variétés cliniques : études de cas
- Le temps des bilans : parcours diagnostique ou parcours du combattant ?
- Définir les troubles Dys : une modélisation moderne et développementale

Le bilan neuropsychologique : objectifs, méthodes et outils

Journée 2

Troubles du calcul et du développement logico-mathématique

- Présentation des difficultés en mathématiques/calcul : dyscalculie ou innumérisme
- Les chemins du nombre - La dyscalculie : un problème de définition ?
- Illustration des différentes situations cliniques & panorama des outils disponibles

Le langage oral, des processus dynamiques au carrefour de la linguistique, du cognitif et de la psyché

- La communication : terreau de l'émergence du langage
- Développement des structures linguistiques : difficultés, retards et troubles

Journée 3

Le langage écrit : un code qui prend appui sur les compétences en langage oral

- Les mécanismes pour l'acquisition du principe alphabétique
- Les dessous d'un code arbitraire, en lecture et en transcription
- Les difficultés, retards et troubles en langage écrit

Aménagements, aides et compensations pour l'enfant avec troubles des apprentissages

- Rôle des enseignants dans la chaîne diagnostique Le retentissement des troubles TSA sur les tâches scolaires Finalités et définition des aménagements pédagogiques & propositions

Journée 4

Dyspraxies et troubles d'acquisition de la coordination

- Les dyspraxies au sein des dys - Sémiologie des dyspraxies & principes de prise en charge

Enfant agité, TDAH et inattention : théories et cliniques

- TDAH : une nébuleuse syndromique ?
- TDAH et troubles du comportement : l'œuf et la poule ?
- Les recommandations de la HAS et l'approche diagnostique
- Les aides et prises en charge : ingénierie de l'aide sur mesure



intervenants

BIGOURET Fabienne, Orthophoniste, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris, Université Pierre et Marie Curie, pratique libérale, Conflans

EYNARD Louis-Adrien, Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris

GARDIE Corinne, Enseignante spécialisée, options A et C, formatrice à l'ESPé de Lyon, responsable pédagogie des formations CAPA-SH et 2 CA-SH option A et C, du Diplôme Universitaire Neuropsychologie Education et Pédagogie

LONGUEVILLE Magali (de), Psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychopathologie, Hôpital Raymond Poincaré, Centre de références des troubles du langage et des apprentissages, Garches

POUHET Alain, Médecin MPR, ex-coordonateur médical de SESSAD, actuellement formateur de divers publics (professionnels enseignants et du soin...) dans le domaine de la neuropsychologie infantile et des troubles «Dys»

ROCH Didier, Orthophoniste, IME Franchemont Val de Marne

SPERANZA Mario, Pédopsychiatre, chef du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CH Versailles. Directeur de l'Equipe d'accueil 4047 «Recherche Clinique et en Santé Publique sur les Handicaps Psychique, Cognitif et Moteur» (HANDIRESP). Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines

TANET Antoine, Neuropsychologue, SPEA - GH Pitié-Salpêtrière (APHP), Cabinet Pluridisciplinaire (Tours), Chargé d'Enseignement Master Pro Neuropsychologue et Nouvelles Technologies (Paris)

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

- Décrire l'état des lieux théorique et clinique complet sur les Troubles Dys
- Mettre en perspective les places et les rôles des différents professionnels
- Proposer les méthodologies diagnostiques appropriées au cas par cas
- Présenter et expliquer les aides et outils pédagogiques et thérapeutiques
- Echanger entre professionnels de disciplines différentes



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

14, 15, 16, 17 mai 2019 à Paris
3, 4, 5, 6 septembre 2019 à Paris
17, 18, 19, 20 septembre 2019 en Belgique 🇧🇪
17, 18, 19, 20 décembre 2019 à Paris



durée

4 jours / 28 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 1 030 € / Indiv. et ANDPC : 935 €
Indiv. abonné à la revue : 840 €

BELGIQUE :
Etabl. : 1030 € => 773 €
Indiv. et ANDPC : 935 € => 701 €
Indiv. abonné à la revue : 840 € => 630 €

PRIX DE LANCEMENT

www.anae-formations.com

Inscriptions / Renseignements

Aude Bioche : 06 63 61 85 22
inscription@anae-formations.com

