

# TROUBLES DYS, NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET HANDICAP : APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE



## programme prévisionnel

### Journée 1

#### Handicaps cognitifs - 10 ans après 2005 : où en est-on ?

- Troubles des apprentissages et variétés cliniques : études de cas
- Le temps des bilans : parcours diagnostique ou parcours de combattant ?
- Définir les troubles Dys : une modélisation moderne et développementale

#### Le bilan neuropsychologique : objectifs, méthodes et outils

### Journée 2

#### Troubles du calcul et du développement logico-mathématique

- Présentation des difficultés en mathématiques/calcul : dyscalculie ou innumérisme
- Les chemins du nombre - La dyscalculie : un problème de définition ?
- Illustration des différentes situations cliniques & panorama des outils disponibles

#### Le langage oral, des processus dynamiques au carrefour de la linguistique, du cognitif et de la psyché

- La communication : terreau de l'émergence du langage
- Développement des structures linguistiques : difficultés, retards et troubles

### Journée 3

#### Le langage écrit : un code qui prend appui sur les compétences en langage oral

- Les mécanismes pour l'acquisition du principe alphabétique
- Les dessous d'un code arbitraire, en lecture et en transcription
- Les difficultés, retards et troubles en langage écrit

#### Aménagements, aides et compensations pour l'enfant avec troubles des apprentissages

- Rôle des enseignants dans la chaîne diagnostique Le retentissement des troubles TSA sur les tâches scolaires Finalités et définition des aménagements pédagogiques & propositions

### Journée 4

#### Dyspraxies et troubles d'acquisition de la coordination

- Les dyspraxies au sein des dys - Sémologie des dyspraxies & principes de prise en charge

#### Enfant agité, TDAH et inattention : théories et cliniques

- TDAH : une nébuleuse syndromique ?
- TDAH et troubles du comportement : l'œuf et la poule ?
- Les recommandations de la HAS et l'approche diagnostique
- Les aides et prises en charge : ingénierie de l'aide sur mesure



## intervenants

**BIGOURET Fabienne**, Orthophoniste, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris, Université Pierre et Marie Curie, pratique libérale, Conflans

**EYNARD Louis-Adrien**, Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris

**GARDIE Corinne**, Enseignante spécialisée, options A et C, formatrice à l'ESPé de Lyon, responsable pédagogique des formations CAPA-SH et 2 CA-SH option A et C, du Diplôme Universitaire Neuropsychologie Education et Pédagogie

**LONGUEVILLE Magali (de)**, Psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychopathologie, Hôpital Raymond Poincaré, Centre de références des troubles du langage et des apprentissages, Garches

**POUHET Alain**, Médecin MPR, ex-coordonateur médical de SESSAD, actuellement formateur de divers publics (professionnels enseignants et du soin...) dans le domaine de la neuropsychologie infantile et des troubles «Dys»

**ROCH Didier**, Orthophoniste, IME Franchemont Val de Marne

**SPERANZA Mario**, Pédopsychiatre, chef du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CH Versailles. Directeur de l'Equipe d'accueil 4047 «Recherche Clinique et en Santé Publique sur les Handicaps Psychique, Cognitif et Moteur» (HANDIRESP). Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines

**TANET Antoine**, Neuropsychologue, SPEA - GH Pitié-Salpêtrière (APHP), Cabinet Pluridisciplinaire (Tours), Chargé d'Enseignement Master Pro Neuropsychologie et Nouvelles Technologies (Paris)

**VANNETZEL Léonard**, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



## objectifs

- Décrire l'état des lieux théorique et clinique complet sur les Troubles Dys
- Mettre en perspective les places et les rôles des différents professionnels
- Proposer les méthodologies diagnostiques appropriées au cas par cas
- Présenter et expliquer les aides et outils pédagogiques et thérapeutiques
- Echanger entre professionnels de disciplines différentes



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

4, 5, 6, 7 mai 2020 à Paris  
1, 2, 3, 4 décembre 2020 à Paris



## durée

4 jours / 28 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 1 030 € / Indiv. et ANDPC : 935 €  
Indiv. abonné à la revue : 840 €