

LE WISC-V : NOUVELLE ÉCHELLE DE WECHSLER POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS (*)

FORMATION APPROFONDIE - 2 JRS



programme prévisionnel

Journée 1

Du WISC-IV au WISC-V : comprendre les évolutions et s'approprier le WISC-V en détails

- Rappels en psychométrie : bases théoriques et principes psychométriques généraux
- Du WISC-IV au WISC-V : quelles évolutions pour quelles conséquences dans les pratiques cliniques ?
- Structure du WISC-V, rappels sur le modèle CHC, présentation du matériel et des protocoles

Le WISC-V – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Présentation de tous les subtests et indices – y compris ceux qui étaient présents dans le WISC-IV
- Vignettes cliniques

Journée 2

Le WISC-V – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Présentation de tous les subtests et indices – y compris ceux qui étaient présents dans le WISC-IV Vignettes cliniques

Méthodologie du compte-rendu et de la communication des résultats

- La communication des résultats et la méthode de rédaction
- Exemples de comptes-rendus avec le WISC-V
- Synthèse et conclusions



intervenants

BACHELIER Delphine, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Ecole des parents et des Educateurs IDF, Enseignante Ecole des Psychologues Praticiens

EYNARD Louis-Adrien, Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris

GUICHARDET Karine, Psychologue spécialisée en neuropsychologie. CHU Grenoble Alpes clinique de pédiatrie

PEREZ SISCAR Emmanuelle, Psychologue spécialisée en neuropsychologie et neuropsychopathologie des apprentissages scolaires- Pratique libérale-La Rochelle

PLANCHOU Clément, Psychologue spécialisé en neuropsychologie. Enseignant en psychologie cognitive, en neuropsychologie de l'adulte et de l'enfant et sur les troubles des apprentissages.

SEBBAG Marie, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, conseil clinique ECPA, pratique libérale

TANET Antoine, Neuropsychologue, SPEA – GH Pitié-Salpêtrière (APHP), Cabinet Pluridisciplinaire (Tours), Chargé d'Enseignement Master Pro Neuropsychologie et Nouvelles Technologies (Paris)

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

Pour les psychologues :

- Expliquer et maîtriser tous les outils théoriques et pratiques pour conduire une évaluation souple et rigoureuse avec le WISC-V,
- Expliquer les évolutions entre le WISC-IV et le WISC-V,
- Interpréter les résultats et les communiquer.

Pour les autres professionnels :

- Connaître l'utilité, les objectifs et les modalités d'exploration des psychologues avec le WISC-V



public

- Habilités à faire passer le test : Psychologues, neuropsychologues
- Et autres professionnels concernant comprendre le fonctionnement de l'outil : médecins, orthophonistes, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de sant



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

7, 8 février 2019 à Paris
27, 28 juin 2019 à Paris
3, 4 octobre 2019 à Paris



durée

2 jours / 14 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €
Indiv. abonné à la revue : 420 €